

## TOIMINNALLISIA TEHTÄVIÄ ALAKOULUUN

### 1. Modifioitu hedelmäsalaattileikki taukojumppana

Opettaja nimeää oppilaat oppitunnin aiheeseen sopivilla nimillä. Noin joka kolmas on samanniminen esimerkiksi **omena, päärynä, banaani, omena, päärynä, banaani**. Joku oppilaista valitaan "johtajaksi". Johtaja sanoo nimiä yksi kerrallaan ja niillä nimettyjen oppilaiden tulee vaihtaa paikkaa. Samalla johtaja yrittää mennä heidän paikalleen. Johtaja vaihtuu, kun hän pääsee jonkun paikalle. Mikäli johtaja huutaa "**hedelmäsalaatti**", kaikkien tulee vaihtaa paikkaa. Leikki loppuu sovittuun opettajan merkkiin. Ohjeessa lihavoituja nimiä ja johtajan käskyä voidaan vaihtaa oppiaineen mukaiseksi.

### 2. Kasvisleikki taukojumppana

Opetellaan ensin leikissä käytettävät kasvikset ja kasvavatko ne esimerkiksi puussa, maassa, maan alla tai pensaassa. Valitaan ohjaaja, joka mainitsee hedelmiä, marjoja ja vihanneksia yksi kerrallaan. Muiden on tarkoitus näyttää liikkeillään niiden kasvupaikka.

- Mikäli kasvupaikka on maassa tai maan alla, kaikki menevät maahan makaamaan. (esim. porkkana, peruna, mustikka ja mansikka)
- Mikäli se on puussa, nousevat kaikki seisomaan kädet levällään. (esim. omena, kirsikka, tyrni ja appelsiini)
- Mikäli se on pensaassa, kaikki menevät kyykkyy (esim. karviainen, mustaherukka, vadelpa ja karhunvatukka)

### 3. Modifioitu pantomiimi taukojumppana

Opettaja sanoo sanoja ja oppilaat esittävät niitä. Opettaja kannustaa oppilaita esittämään pantomiimia mahdollisimman isoilla liikkeillä.

Esimerkkisanoja:

- *Liikuntalajit*: hiihto, golf, juoksu, jumppa, soutu, melonta, hyppynaru, krooliuinti, sammakkouinti ja rodeo jne.
- *Kirjaimet ja numerot* (voi tehdä pareittain)
- *Eläimet*: lintu, kenguru, hiiri, käärme ja kana jne.
- *Ammatit*: keittäjä, sienestäjä ja liikennepoliisi jne.

### 4. Seuraa johtajaa -leikki opetuksen lomassa

Jonkin tunnin osan voi toteuttaa siten, että oppilaat keksivät vuorotellen missä asennossa tai mitä liikettä tehdään esimerkiksi seuraavan viiden minuutin opetuksen ajan. Opettaja voi määritellä rajat sille, kuinka paljon saa liikkua. Asennoista ja liikkeistä voi tehdä esimerkiksi kuvaamataidon tunnilla kortit, joita voidaan myöhemmin hyödyntää.

### 5. Uuden asian opettaminen rastiradan muodossa

Oppilaat jaetaan ryhmiin. Jokaiselle ryhmälle annetaan omat kysymykset. Luokkaan ripotellaan vastaukset esim. kopioituna koulukirjasta tai suorina vastauksina. Oppilaiden pitää etsiä vastaukset ja kertoa vastaukset ryhmittäin. Jos kaikilla on samat kysymykset, opettaja voi pyytää tiettyä ryhmää kertomaan tietyt vastaukset. Esimerkiksi matematiikan tunnilla luokkaan voi ripotella laskuja, joita oppilaat kiertävät tekemässä.

### 6. Matematiikkakisa

Luokka jaetaan kahteen ryhmään. Ryhmille annetaan jokin laskutehtävä, joka heidän pitää ratkaista. Vastaus annetaan muodostamalla ryhmästä kyseinen luku.